

“Nasce” em Coimbra um manual pela igualdade

Género Projecto EQUI-X envolveu 122 estudantes dos 12 aos 18 anos e ontem foi apresentado em “forma” de documento formativo pela igualdade de género

ANDRÉ FREIXO



Livro poderá ser manuseado por estudantes em várias escolas do país no próximo ano lectivo

André Freixo

52 sessões educativas com 122 jovens, 63 rapazes e 59 raparigas, com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos, que decorreram em Centros Educativos de Coimbra, Pombal, Vila do Conde e Lisboa “deram à luz” o Manual de Promoção de Igualdade de Género e de Masculinidades Não Violentos do projecto EQUI-X que foi apresentado no Centros de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra no final da tarde de ontem.

Tiago Rolino, que é foi um dos autores do manual, explicou que este documento, que tem cerca de 300 páginas em que propõe exercícios e reflexões para fazer com os estudantes adolescentes de forma a explicar e a valorizar as questões de género, se trata de uma «adequação de materiais e manuais que já existiam mas estavam desactualizados». Ao longo das sessões com os mais jovens, o investigador do CES referiu que foi possível «contactar com grupos distintos por viverem em locais geograficamente diferentes» e

Números

52

sessões educativas promovidas junto dos jovens que participaram no projecto

122

jovens, entre os 12 e os 18 anos, que presenciaram e aprenderam com as sessões

300

páginas do documento que foi produzido ao longo de dois anos

estes jovens que durante um grande período de estudo acerca destas matérias», concluiu o autor que teve a “companhia” na elaboração do livro de Rita Santos, Sofia José Santos e Tatiana Moura (coordenadora).

Manual vai ser utilizado a nível nacional

Teresa Fragoso, presidente da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, adiantou que o livro será proposto como manual escolar na área da Igualdade de Género em todo o país e enalteceu as parcerias criadas para que a execução do projecto EQUI-X fosse possível.

«Este livro é o resultado de uma ligação entre a investigação e a acção e queremos que tenha impacto para a formação das futuras gerações», salientou Adriana Bebianno, responsável do CES.

acrescentou que, independentemente dessas diferenças, os alunos se «mostraram atentos e interessados para esta temática». «Aprendi mais nestes dois anos do projecto e com

“EQUI-X” está em mais quatro países

O projecto EQUI-X utiliza uma abordagem de género sincronizada (Programa H | M | D que foi desenvolvido pela Organização Não Governamental Promundo no Brasil no ano de 2002) com o objectivo de alcançar a equidade de género e prevenir a violência nas suas múltiplas formas. As actividades relativas ao projecto têm lugar simultaneamente em cinco países da União Europeia (UE): Portugal, Espanha, Alemanha, Bélgica e Croácia. ▶

“Foi uma excelente iniciativa”

André Correia foi um dos 122 jovens que, de certo modo, “ajudou” a elaborar o documento. O estudante da turma F do 11.º ano da “Infanta Dona Maria” mostrou-se satisfeito com a aprendizagem retirada das sessões.

«Acho que foi uma excelente iniciativa. Tivemos este projecto porque a turma escolheu a Igualdade de Género como disciplina da Cidadania e Desenvolvimento do Secundário. Ao longo do ano tivemos sessões com o Tiago e a sua equipa e foi bom para nos dar a conhecer algumas diferenças de tratamento entre homem e mulher».

Na perspectiva do aluno, a possibilidade de ter tido estas sessões ajudou-o a «valorizar mais o outro que é um de género diferente» e, prosseguiu, «alargou a ideia do que se passa no mundo em relação ao modo como os diferentes são tratados». «O manual tem um conjunto de princípios que nos irão ajudar a mudar o que está mal e a prosseguir com o que está bem a este nível», concluiu. ▶