

Acompanhamento dos estudantes é factor de sucesso, diz estudo

A existência de estruturas organizadas nas universidades que permitem um acompanhamento dos alunos é um dos principais factores que determinam o sucesso no ensino superior, referem dois estudos apresentados num seminário promovido pela Universidade do Porto.

“Uma das conclusões é que as origens sociais continuam a pesar, mas o apoio que as instituições dão aos alunos pode ser fundamental para contrabalançar. Instituições bem organizadas, com estruturas de apoio e acompanhamento dos alunos, são um factor fundamental para o sucesso escolar”, frisou o sociólogo João Teixeira Lopes.

Para o presidente do Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, as conclusões preliminares do estudo intitulado ‘Os estudantes e os seus trajectos no ensino superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas’, indiciam que “as origens sociais têm um grande peso, mas não são um factor de determinismo”.

“Os resultados finais são três (sucesso, insucesso e abandono) mas as trajectórias para lá chegar são muito diversificadas”, frisou Teixeira Lopes, em declarações à Lusa, salientando que as conclusões finais do estudo, quando forem divulgadas,

“servirão mais para perceber do que para quantificar”.

“Tentámos perceber como é que a família, a cultura organizacional das instituições, os amigos e as práticas culturais e de lazer influem no sucesso escolar”, frisou.

Segundo Teixeira Lopes, as conclusões preliminares permitem perceber que “um dos factores de insucesso é a dificuldade de conciliação entre trabalho e estudo”, da mesma forma que também foram sentidas “fortes dificuldades para os alunos deslocados”.

“Por outro lado, quanto mais diversificados são os gostos culturais, a vida do estudante e a sua rede de amigos maior é a tendência para o sucesso escolar”, frisou.

Por seu lado, José Manuel Mendes, presidente do Conselho Científico do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, também defendeu a necessidade de existir um “acompanhamento dos estudantes” para permitir potenciar as suas capacidades de sucesso.

José Manuel Mendes, que coordenou o estudo ‘Factores de sucesso e abandono escolar no ensino superior em Portugal’, salientou à Lusa que as primeiras conclusões deste trabalho indicam que “a nota de ingresso no ensino superior marca muito o trajecto do estudante, que é independente da sua caracte-



>> ENSINO Apoio das instituições aos alunos são fundamentais

rização social”.

“A nota de ingresso é o grande factor que define o sucesso”, defendeu, salientando ainda outras indicações iniciais do estudo, como a ausência de qualquer relação entre o sucesso e a frequência do curso que o aluno desejava.

Para o Reitor da Universidade do Porto, José Marques dos Santos, a realização destes estudos assume especial

importância porque “permite saber ao certo os números e as causas do sucesso escolar”.

“Se os números não forem tão bons como gostaríamos, é preciso saber quais são as causas e como podemos ultrapassar o problema”, salientou o reitor, em declarações à Lusa, admitindo que as causas do insucesso podem passar por factores desde “a insuficiente

resposta da universidade até má preparação dos docentes, passando pela falta de estruturas adequadas”.

“Pretendemos mobilizar toda a academia para esta questão, de modo a que os resultados sejam mais positivos”, salientou Marques dos Santos, defendendo que “é preciso saber do que se está a falar para não ser alarmista”.